**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой **школы «*Методическое сопровождение деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС»***

**Цель:**

*совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, музыки, ИЗО в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся,* *повышение уровня речевой культуры учащихся, совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения, в том числе ИКТ.*

**Для достижения этой цели были реализованы следующие задачи:**

* 1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
* 2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
* 3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
* 4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
* 5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* 6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
* 7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* 8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
* 9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
* 10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

.

Было проведено 4 плановых заседания ШМО.

В течение учебного года всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

**Всероссийская предметная олимпиада.**

Учащиеся 7-11 классов, победившие и занявшие призовые места, защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание. **Результаты муниципального этапа олимпиады следующие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **победители** | **призёры** |
| Дарьина Т.В. | 2 | 5 |
| Власова С.А | 1 | 4 |
| Максаева О.А. | 2 | 3 |
| Лузгина Н.И. | 2 | 3 |
| Мерзлова К.В. |  | 4 |
| Морозова И.В. | 1 |  |

6 человек приняли участие в региональном этапе олимпиады.

**Кожанова Е.** стала призёром регионального этапа олимпиады по литературе и обществознанию.

**Дистанционные олимпиады**

Ученики принимали участие не только в очных олимпиадах, но и в дистанционных.

**Результаты осенней сессии «Олимпис 2017»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **победители** | **призёры** |
| Дарьина Т.В. | 4 | 1 |
| Власова С.А | 2 | 2 |
| Максаева О.А. | 6 | 5 |
| Устинова О.В. | 2 | 2 |
| Мерзлова К.В. | 5 | 7 |
| Морозова И.В. | 1 |  |
| Немых В.М. | 4 |  |
| Хайлук К.В. | 7 |  |
| Дейцева О.А. | 2 | 1 |

**Международный конкурс «Круговорот знаний».**

Приняли участие 7 учащихся 6-7 классов по предметам – история и обществознание. (Учитель – Мерзлова К.В.). Результаты: Диплом I степени – 5 шт., Диплом II степени – 1 шт., Диплом III cтепени – 1 шт.

**Международная олимпиада «Интоолимп».** Приняли участие 5 учащихся 5Б класса. Результат: Диплом I степени – 2 чел., Диплом II степени – 1чел.

**Результаты весенней сессии «Олимпис 2018»**

**Результаты конкурса по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Ученик** | **Класс** | **Результат** | **Степень** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | [Сошин Егор Вячеславович](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=66644&template=testing_template&admin_competition=native&year=) | 5Б | 100% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=66644&competition=native&empty_template=1&year=)**https://www.olimpis.ru/template/images/medal-icon.png** |
| 2. | [Абрамова Анна Сергеевна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=89757&template=testing_template&admin_competition=native&year=) | 5Б | 97% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=89757&competition=native&empty_template=1&year=) |
| 3. | [Богородицкая Татьяна Михайловна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=66993&template=testing_template&admin_competition=native&year=) | 5Б | 95% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=66993&competition=native&empty_template=1&year=) |
| 4. | [Дробышева Алина Александровна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=85906&template=testing_template&admin_competition=native&year=) | 5Б | 79% | [**III**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=85906&competition=native&empty_template=1&year=) |

**Результаты конкурса по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Ученик** | **Класс** | **Результат** | **Степень** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | [Сошин Егор Вячеславович](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=39471&template=testing_template&admin_competition=english&year=) | 5Б | 95% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=39471&competition=english&empty_template=1&year=) |
| 2. | [Богородицкая Татьяна Михайловна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=57849&template=testing_template&admin_competition=english&year=) | 5Б | 73% | [**III**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=57849&competition=english&empty_template=1&year=) |

**Результаты конкурса по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Ученик** | **Класс** | **Результат** | **Степень** |
| 1. | [Богородицкая Татьяна Михайловна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=15497&template=testing_template&admin_competition=geography&year=) | 5Б | 96% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=15497&competition=geography&empty_template=1&year=) |
| 2. | [Дробышева Алина Александровна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=18591&template=testing_template&admin_competition=geography&year=) | 5Б | 90% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=18591&competition=geography&empty_template=1&year=) |

**Результаты конкурса по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Ученик** | **Класс** | **Результат** | **Степень** |
| 1. | [Сошин Егор Вячеславович](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=12169&template=testing_template&admin_competition=history&year=) | 5Б | 95% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=12169&competition=history&empty_template=1&year=)**https://www.olimpis.ru/template/images/medal-icon.png** |
| 2. | [Дробышева Алина Александровна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=16699&template=testing_template&admin_competition=history&year=) | 5Б | 94% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=16699&competition=history&empty_template=1&year=) |
| 3. | [Богородицкая Татьяна Михайловна](https://www.olimpis.ru/competition/index.php?component=results&student_testing_id=18571&template=testing_template&admin_competition=history&year=) | 5Б | 92% | [**I**](https://www.olimpis.ru/index.php?page=certificate&student_testing_id=18571&competition=history&empty_template=1&year=) |

**Дистанционная олимпиада по литературе «Белый парус».**

 В олимпиаде принимали участие 14 учащихся с 5 по 8 класс. Все участники конкурса получили сертификаты об участии.

**Дистанционная олимпиада по русскому языку «Кириллица».**

 В олимпиаде принимали участие 37 учащихся с 5 по 9 класс.
Ученики, набравшие 13-15 баллов, были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени. Остальные – 12 баллов и ниже – получили сертификаты об участии.

**15 учеников получили дипломы:**

***15 баллов*** – диплом 1-й степени: Богородицкая Татьяна (5»б»), Сошин Егор (5»б»), Козеева Виктория (7 «б»), Горечкин Станислав (7»б»);

***14 баллов*** – диплом 2-й степени: Колесников Денис (5 «б»), Бекетов Арсений (5 «б»), Синицына Анна (5 «б»), Догадина Александра (5 «б»), Годяев Вячеслав (8 «а»);

***13 баллов*** – диплом 3-й степени: Прибылов Никита (6»б»), Миронова Полина (7 «б»), Горечкин Никита (7 «б»), Шитова Валерия (9 «а»).

 Учителя русского языка и литературы, подготовившие победителей данной олимпиады, были также награждены благодарственными грамотами за активное участие и подготовку участников к конкурсу. Грамоты получили: Дарьина Т.В., Немых В.М., Хайлук К.В.

**Мониторинг по английскому языку Checkpoint**

Мониторинг проводили Устинова О.В. и Дейцева О.А. Сертификаты участника получили ученики 4А и 4Б классов.

**Black Cab**

Приняли участие 8 учащихся 4-6 классов. Диплом 1 степени получила Плахти В. (6Б), остальные – сертификат участника (руководитель – Устинова О.В.).

Следует отметить, что интерес к участию в олимпиадах возрастает: ребята с большим интересом участвуют в заочных олимпиадах, так как имеют возможность найти ответ на предложенный вопрос. Именно такие олимпиады повышают интеллектуальное развитие учащихся, интерес к поиску информации.

**Все учителя гуманитарного цикла ведут кружки.**

 Работа кружков организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное **совершенствование педагогического мастерства** учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных и районных МО, участие в семинарах, а также курсовую систему повышения квалификации.

**В соответствии с методической темой МО учителя – предметники в течение первого полугодия работали над следующими темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема** | **Обмен опытом по данной теме** |
| Немых В.М. | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка  |  |
| Дарьина Т.В. | Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы с привлечением ИКТ |  |
| Хайлук К.В. | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы |  |
| Устинова О.В. | Применение активных форм и методов работы с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, создания оптимальных условий для развития каждого обучающегося в условиях внедрения ФГОС нового поколения | Выступление на РМО в апреле 2018г Открытый урок в рамках семинара «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» |
| Власова С.А. | Современный урок с использованием ИКТ | Выступление на РМО  |
| Дейцева О.А. | ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности младших школьников Выступление на РМО «Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся» | Выступление на РМО в ноябре 2017 по теме «Внеурочная деятельность как средство совершенствования коммуникативной компетенции учащихся»  |
| Мерзлова К.В. | Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС  |  |
| Морозова И.В | Влияние индивидуальных подходов к личности человека на развитие одарённости  |  |
| Буробина Л.А | Национально-региональный компонент на уроках ИЗО | Выступление на РМО 10.11.2017г |
| Лузгина Н.И. | Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания  |  |
| Максаева О.А.  | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии посредством использования технологий деятельностного типа  |  |

В декабре на базе школы был проведён **семинар «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний».** Открытый урок показала **Устинова О.В**. в 6 Б классе по теме «Лондон» и **Дейцева О.А**. в 5Б классе по теме «Здоровый образ жизни» (методика World Café).

Мерзлова К.В. приняла участие в онлайн-тестированиях: 1.ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИУРОЧЕННЫЙ К 130-ЛЕТИЮ РОЖДЕНИЯ А.С. МАКАРЕНКО; 2. Всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок»; 3. Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС Урок»

**6 учителей** прошли курсы повышения квалификации. **7 учителей** были экспертами в предметных комиссиях по проверке заданий с развёрнутым ответом ОГЭ.

**Предметные недели**

 В первом полугодии была проведена **предметная неделя по русскому языку и литературе.**

**План предметной недели**

**Русский язык и литература**

**30.11-01.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **мероприятие** | **дата** |
| Немых В.М. | 55 | Викторина по творчеству А.С. ПушкинаВыпуск классной газеты | 28.11.2017 |
| Дарьина Т.В.  | 6 | Викторина «В стране Литературии»Выставка лучших творческих работ учащихся | 27.11.2017 |
| Хайлук К.В. | 5-6 | Игра-викторина «Мир сказок А.С. Пушкина» | 01.12.2017 |
| Морозова И.В. | 710 | «Своя игра» по поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про купца Калашникова»«Нестрашный ЕГЭ» | 01.12.201728.11.2017 |

Несмотря на то, что мероприятий было не очень много и не все учащиеся приняли в ней участие, неделя русского языка и литературы предоставила возможность учителям развивать интерес к предмету и воспитывать потребность изучать родной язык.

**Итоговое сочинение в 11 классе** - все учащиеся получили «зачёт».

**Устный экзамен в 9-х классах** – 2 учащихся получили «незачёт».

Во втором полугодии была частично проведена **предметная неделя по истории, обществознанию и английскому языку.** В полной мере запланированные мероприятия не удалось провести вследствие нахождения учителей на больничном и на курсах повышения квалификации.

 Были проведены **ВПР** по русскому языку в 5-6 классах, по истории – в 5-6 и 11 классах, по обществознанию – в 6-х классах, по географии – в 6-х и 11 классах, по иностранному языку – в 11 классе.

Впервые в этом году были проведены **РПР – по английскому языку в 7-х классах и по истории в 10 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  По итогам вводного контроля в начале учебного года были составлены **списки слабоуспевающих учащихся,** для них учителя-предметники по индивидуальному плану проводили консультации и дополнительные занятия. Не осталась без внимания **работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми.** Эти дети активно привлекались к интеллектуальной деятельности, как в классных, так и общешкольных и общегородских мероприятиях. Необходимо разнообразить формы работы с этими учащимися на уроках, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой деятельности. |   |  |
|  |  |
|  |  |
| **Одарённые дети участвовали в следующих районных и областных конкурсах:****1) районный конкурс сочинений - Морозов Андрей,** 7 «А», занял 1 место среди учащихся в номинации 7-9 классов (руководитель – Морозова И. В.); **Кожанова Елена,** 11 класс, заняла 2 место среди учащихся в номинации 10-11 классов (руководитель - Дарьина Т.В.),  **2) конкурс чтецов «Слово доброе посеять...»** **Первое место в муниципальном и региональном этапе – Морозов Андрей,** (руководитель – Морозова Ирина Викторовна); **в номинации «Юные иллюстраторы»:****- Шемаринова Алёна**, 5а класс (средняя возрастная группа, руководитель – Буробина Л. А.);**- Шитова Валерия,** 9а класс (старшая возрастная группа, руководитель – Буробина Л. А.)**3) Районный конкурс по школьному краеведению: Егорова Ульяна,** 8 класс – первое место в номинации «Летопись родного края» (руководитель – Максаева О.А.)**, Кузнецова Анастасия,** 10 класс – второе место в номинации ««Родословие. Наши земляки» (руководитель – Мерзлова К.В.)**4)** **Областная краеведческая конференция** - первое место – Егорова У., 8 класс (руководитель - Максаева О.А.)**5) Участие в конкурсе исследовательских работ им. Иконникова – Кузнецова А. 10 класс** (руководитель – Мерзлова К.В.)**6) Участие команды из 10-11 классов в областной интернет – олимпиаде «Знатоки истории»** (руководители – Лузгина Н.И. и Мерзлова К.В.). Результат – III место.**7) Районный конкурс патриотической песни «ПОКЛОН ТЕБЕ, СОЛДАТ РОССИИ!»** победители - Ежель Алина и Сапелина Мария, 8б класс (руководитель – Трегубкина О.В.)**8) Участие команды учеников 8 и 10 классов в межрайонном молодёжном слёте «Русь уходящая», где в музыкальном конкурсе Ежель А. и Сапелина М. получили диплом III степени** (руководитель – Трегубкина О.В.) .**9)** **Участие в конкурсе рисунков** **«Автомобиль моей мечты»** (руководитель - Буробина Л.А.)**10)** **Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ**: второе место – коллектив учащихся 5Б класса (руководитель – Мерзлова К.В.), третье место - Рунова Александра, 8 класс (руководитель – Максаева О.А.).**11)** **Районный творческий конкурс «Имею право»**: в конкурсе сочинений – первое место – Баринова К., 10 класс; второе место – Сладков С., 8 класс; третье место – Кузнецова А., Чудакова И., 10 класс (руководитель - Мерзлова К.В.); В конкурсе стенгазет – Абрамова А., 8 класс (руководитель – Максаева О.А.).**12)Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения** – Диплом победителя получил Логанов Д., 7 класс (руководитель - Мерзлова К.В.).**13) Участие в конкурсе рисунков, посвящённому Чемпионату мира по футболу «Пас, удар, гол»** (руководитель - Буробина Л.А.).**14) Участие в конкурсе рисунков, посвящённому годовщине присоединения Крыма** (руководитель - Буробина Л.А.).**15) Участие в конкурсе рисунков «Мы раскрасим этот мир»** (руководитель - Буробина Л.А.).**16)** **Участие в конкурсе рисунков «Герои земли рязанской»** (руководитель - Буробина Л.А.).**17)** **Участие в конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках»** (руководитель - Буробина Л.А.).**18)** **Конкурс сочинений, посвящённый 240-летию Рязанской губернии** - второе место – Баринова К., 10 класс (руководитель - Мерзлова К.В.).**19) Конкурс исторических сочинений, посвященного 100-летию расстрела царской семьи**. Кузнецова А., 10 класс (руководитель - Мерзлова К.В.).**20) Областной конкурс краеведческих статей.** Морозов А., 7 класс и Бастракова А., 10 класс (руководитель - Мерзлова К.В.).**21)**  **Творческая конференция по английскому языку на тему «Англоязычные страны» на базе ФКПОУ «Михайловский экономический колледж – интернат»** - 1 место – Власова В., 9 класс; 2 место – Фролова А.Д., 10 класс (руководитель – Власова С.А.); 3 место – Лузгина С., 9 класс (руководитель - Дейцева О.А.)**22) Участие в конкурсе «Финансовые грамотеи»** - команда учащихся 9-10 классов.**23) Участие в онлайн-тестировании по избирательному праву и финансовой грамотности** – ученики 9-10 классов.**24) Литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»** - 3 место – Гулина Анастасия, 7 класс.**25) Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»** - 2 место - Кочанова Ангелина, 7 класс. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Вебинары**

Так же учителя ШМО принимают участие в **вебинарах**, проводят нетрадиционные уроки. Так, например, учителя английского языка принимали участие в вебинаре «Как оценивать письменную часть ЕГЭ по английскому языку». Дейцева О.А. – вебинар « Заседание регионального клуба учителей иностранного языка по вопросам ВПР». Дейцева О.А. и Устинова О.В. – вебинар по проведению мониторинга в 4-х классах. Власова С.А. – вебинар «УМК по английскому языку». Дарьина Т.В. – вебинар по проведению итогового собеседования в 9-х классах.

**Нетрадиционные уроки**

Учителя географии, истории и обществознания приняли участие в **проведении** **онлайн уроках финансовой грамотности**: Лузгина Н.И. – 6 уроков в 11 классе, Мерзлова К.В. – 2 урока в 7-х классах и 1 урок в 10 классе, Власова С.А. – 1 урок в 9-х классах, Максаева О.А. – 1 урок в 10 классе.

Уроки финансовой грамотности включены в календарь образовательных событий на 2017-2018 учебный год и проходят в рамках стратегического Соглашения о взаимном сотрудничестве Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Детям понравились онлайн-уроки. Лектор задавал вопросы, участники активно подключались в онлайн-диалог.

Дети в доступной форме познакомились с основными финансовыми понятиями и принципами финансово грамотного поведения, узнали подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудили, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

Были также проведены **уроки, посвящённые 80-летию Рязанской области и единый урок, посвящённый 240-летию образования Рязанской губернии.**

**Подводя итоги, можно выделить следующие перспективы работы ШМО:**

* Систематизировать работу по темам самообразования.
* Вести системную, целенаправленную работу с сильными учащимися для подготовки к участию в олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня.
* разнообразить формы работы с этими учащимися на уроках, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой деятельности
* Активизировать работу по размещению методических материалов на сайте школы и по созданию личных сайтов учителей гуманитарного цикла.
* Продолжить изучение инновационных педагогических технологий и применять их элементы в своей работе.