**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области**

**План**

***работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла***

**на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель МО:**

**учитель истории и обществознания**

**Мерзлова Ксения Вячеславовна**

**2017-2018 учебный год**

**Методическая тема школы: *«Методическое сопровождение деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС»***

**Методическая тема:**

***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».***

**Цель:**

***совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, музыки, ИЗО в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся,*** ***повышение уровня речевой культуры учащихся, совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения, в том числе ИКТ.***

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

*3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

*4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Состав методического объединения**

1. **Буробина Л.А. - учитель ИЗО**
2. **Власова С.А. – учитель английского языка, истории и обществознания**
3. **Дарьина Т.В. – учитель русского языка и литературы**
4. **Дейцева О.А. – учитель английского языка**
5. **Лузгина Н.И. – учитель истории и обществознания**
6. **Мерзлова К.В. – учитель истории и обществознания**
7. **Морозова И.В. – учитель русского языка и литературы**
8. **Немых В.М. – учитель русского языка и литературы**
9. **Трегубкина О.В. – учитель музыки**
10. **Устинова О.В. – учитель английского языка**
11. **Хайлук К.В. – учитель русского языка и литературы**
12. **Максаева О.А. – учитель географии**

**Банк данных**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | образование | стаж | Внеурочная деятельность по предмету | Адрес сайта | Сроки аттестации | Категория |
| 1. | Дейцева Оксана Алексеевна  18.03.1987 г.  Учитель английского языка | Высшее  РГУ им. С. Есенина, 2013г. | 4 года | «Английский язык» (5-ые классы)  «Проектная деятельность» (9Б) | <https://nsportal.ru/oksana->alekseevna-deytseva |  | Без категории |
| 2. | Власова Светлана Анатольевна  07.11.1967г.  Учитель английского языка, истории и обществознания | Высшее, РГПУ им. С. Есенина, 1990г. | 27 лет | «История и ОГЭ» - 9-ые классы  «Английский в быту» (7А и 7Б)  «Решу ОГЭ: обществознание» (9А и 9Б)  «Волонтёрство» | https://nsportal.ru/svetlana-vlasova-0 | 2019 | Высшая |
| 3. | Устинова Ольга Викторовна  12.08.1966 г.  Учитель английского языка | Высшее, РГПУ им. С. Есенина, 1988 г. | 29 лет | «Английский в быту» (6Б) | нет | 2020 | Первая |
| 4. | Дарьина Татьяна Викторовна  12.03.1966г.  Учитель русского языка и литературы | Высшее, РГПИ им. С. Есенина, 1987 г. | 31 год | «Решу ОГЭ: русский язык» (9А) | нет | 2018 | Высшая |
| 5. | Морозова Ирина Викторовна  19.05.1976г.  Учитель русского языка и литературы | Высшее, РГПУ им. С. Есенина, 1993 г. | 18 лет | «Русский для всех» (7А) | infourok.ru›user/morozova-irina-viktorovna4 | 2021 | Высшая |
| 6. | Немых Вера Михайловна  01.03.1951г.  Учитель русского языка и литературы | Высшее, МГПИ, 1975г. | 40 лет | «Решу ОГЭ: русский язык» (9Б) | нет | 2017 | Без категории |
| 7. | Хайлук Кристина Викторовна  13.05.1993г.  Учитель русского языка и литературы | Высшее  РГУ им. С. Есенина, 2014г. | 2 года | «Школьная газета» | нет |  | Без категории |
| 8 | Максаева Ольга Анатольевна  30.05.1974г.  Учитель географии, экономики и права | Высшее, РГПУ им. С. Есенина, 1996 г. | 3 года | «География и ОГЭ» (9-ые классы)  «Родные просторы» (8А)  «Юнармейский отряд» | нет |  | Без категории |
| 9 | Буробина Людмила Александровна  06.01.1962г.  Учитель ИЗО | Средне-специальное, Рязанское художественное училище, 1988г. | 23 года | Художественная студия | нет | 2018 | Первая |
| 10 | Трегубкина Ольга Викторовна  25.04.1974г  Учитель музыки | Средне-специальное, Рязанское областное училище культуры, 1991г. | 26 лет | Вокальная студия | нет |  | Без категории |
| 11 | Лузгина Наталья Ивановна  Учитель истории и обществознания | высшее.  Рязанское музыкальное училище им. братьев Пироговых и Рязанский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1986 г. | 36 лет | «Шахматы» (3-6 классы) | <http://mou-mihsoch1.edusite.ru/Лузгина> Наталья Ивановна | 2022 | Высшая |
| 12. | Мерзлова Ксения Вячеславовна  18.11.1979г.  Учитель истории и обществознания | Высшее, РГПУ им. С. Есенина, 1997 г. | 15 лет | «Музей РДШ»  «Патриотический клуб» | <http://merzlova.netfolio.ru> | 2017 | Без категории |

**Темы самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **название темы** | **Реализация** |
| **1.** | **Немых В.М.** | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка |  |
| **2.** | **Дарьина Т.В.** | Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы с привлечением ИКТ |  |
| **3.** | **Хайлук К.В.** | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы |  |
| **4.** | **Устинова О.В.** | Применение активных форм и методов работы с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, создания оптимальных условий для развития каждого обучающегося в условиях внедрения ФГОС нового поколения | Выступление на РМО в апреле 2018г.  Открытый урок в рамках семинара «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» |
| **5.** | **Власова С.А.** | Активные методы и приёмы обучения на уроках английского языка как средство повышения учебной мотивации школьников на различных этапах обучения по ФГОС | Выступление на РМО 21.08.2017 г. |
| **6.** | **Дейцева О.А.** | ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности младших школьников | Выступление на РМО «Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся» |
| **7.** | **Мерзлова К.В.** | Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС |  |
| **8.** | **Морозова И.В.** | Влияние индивидуальных подходов к личности человека на развитие одарённости |  |
| **9.** | **Трегубкина О.В.** | Применение инновационных технологий на уроках музыки |  |
| **10.** | **Буробина Л.А.** | Национально-региональный компонент на уроках ИЗО | Выступление на РМО 10.11.2017г. |
| **11.** | **Лузгина Н.И.** | Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания |  |
| **12.** | **Максаева О.А.** | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии посредством использования технологий деятельностного типа |  |

**График проведения предметных недель**

**1.Русский язык и литература (ноябрь)**

**2.История и обществознание (декабрь)**

**3.Иностранный язык (февраль)**

**4. Музыка и ИЗО (апрель)**

**Тематика заседаний**

**Заседание 1 (август)**

***Тема:*** Планирование работы ШМО гуманитарного цикла.

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2017-2018 учебный год.

2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию за 2016-2017 учебный год.

3. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.

4. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2017-2018 учебный год.

5. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2017-2018 учебный год.

6. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.

7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

8. Участие в районных конкурсах.

9. Обсуждение графика проведения предметных недель.

10. Обсуждение плана внеурочной работы по предметам гуманитарного цикла.

**2 заседание (ноябрь)**

***Тема:*** «Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла учащихся начального и среднего звена»

1. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).

2. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ».

3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.

4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.

5. Проведение стартового мониторинга по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам учащихся 2-10 классов. Анализ совершенствования методики преподавания с учетом результатов.

6. Выступления учителей по темам самообразования.

7. Подготовка к проведению Недели русского языка и литературы в школе.

8. Организация и проведение Недели общественных наук в школе.

**3 заседание (январь)**

***Тема:*** «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.

2. Организация и проведение Недели иностранного языка в школе.

3. О работе с детьми «группы риска».

4. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.

5. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ЕГЭ и ОГЭ.

6. Обсуждение тем проектных и исследовательских работ учащихся (5-10 классы).

7. Выступления учителей по темам самообразования.

8. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика» (5-9 классы).

**4 заседание (май)**

***Тема:*** «Промежуточная и итоговая аттестация».

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3. Организация итогового повторения. Анализ итогов мониторинга в 5-11 классах.

4. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.

5. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

6. Выступления учителей по темам самообразования.

7. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год, определение перспектив развития.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки (график открытых уроков прилагается).

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим анализом, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Обобщение, распространение творческого опыта педагога гуманитарного цикла.

8. Участие в школьных педсоветах, совещаниях, конференциях, семинарах.

**График открытых уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **Дата** | **Класс** | **Тема** |
| **1.** | **Немых В.М.** |  |  |  |
| **2.** | **Дарьина Т.В.** |  |  |  |
| **3.** | **Хайлук К.В.** |  |  |  |
| **4.** | **Устинова О.В.** | 05.12.2017 | 3Б | «Цвета» («Структура урока по ФГОС») |
| **5.** | **Власова С.А.** |  |  |  |
| **6.** | **Дейцева О.А.** |  |  |  |
| **7.** | **Мерзлова К.В.** |  |  |  |
| **8.** | **Морозова И.В.** |  |  |  |
| **9.** | **Трегубкина О.В.** |  |  |  |
| **10.** | **Буробина Л.А.** |  |  |  |
| **11.** | **Лузгина Н.И.** |  |  |  |

***Участие в методических семинарах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема семинара** | Сроки | Категория слушателей | Прогнозируемый результат |
| 1 | «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» | декабрь | Педагоги школы | Решение проблемных вопросов, обмен опытом |
| 2 | «Российское движение школьников: от инициативы к действию». | февраль | Зам директора по ВР Педагоги школы |
| 3 | «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся» | апрель | Зам директоров Педагоги школы |

**Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственные исполнители** | **Планируемый результат** |
| 1 | Организация учебно-исследовательской деятельности | В течение года |  | Развитие интеллектуальных способностей учащихся |
| 1.1. | Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися | В течение года | Педагоги-предметники |
| 1.2. | Ученическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» | Октябрь-апрель  Февраль | педагоги-предметники |
| 1.3. | Изучение учащимися методологии исследовательской деятельности | В течение года | педагоги-предметники |
| 1.4. | Конкурс исследовательских работ | октябрь |
| 1.5. | Организация участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах разных уровней  Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах | В течение года |
| 2. | Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников: | По графику | руководитель МО | Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся |
| 2.1. | школьный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| 2.2. | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| 2.3. | региональный этап Всероссийской олимпиады школьников |

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок** |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:  а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала | Сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | Сентябрь |
| 3 | Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 4 | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течение учебного года. |
| 5 | Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. |
| 6 | Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить. | В течение учебного года. |
| 7 | Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок. | В течение учебного года. |
| 8 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года |
| 9 | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |

**Инновационная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Буробина Л.А.** |  |
| **Власова С.А.** | **ФГОС, УМК «Радужный английский» (7 класс), профильная подготовка учащихся** |
| **Дарьина Т.В** |  |
| **Дейцева О.А.** | **Метод проектов, внедрение ИКТ, использование технологии сотрудничества, игровое моделирование на уроках, здоровьесберегающие технологии** |
| **Максаева О.А.** | **Преподавание курса географии в 10 классе в условиях введения ФГОС СОО; Преподавание курса профильного обучения по праву в 10 классе в условиях введения ФГОС СОО; факультатив по экономике 10 класс** |
| **Мерзлова К.В.** | **ФГОС 10 класс** |
| **Морозова И.В.** | **ФГОС 10 класс** |
| **Немых В.М.** |  |
| **Трегубкина О.В.** |  |
| **Устинова О.В.** |  |
| **Хайлук К.В.** |  |

**План предметной недели**

**Русский язык и литература**

**30.11-01.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **мероприятие** | **дата** |
| **Немых В.М.** | **5**  **5** | **Викторина по творчеству А.С. Пушкина**  **Выпуск классной газеты** | **28.11.2017** |
| **Дарьина Т.В.** | **6** | **Викторина «В стране Литературии»**  **Выставка лучших творческих работ учащихся** | **27.11.2017** |
| **Хайлук К.В.** | **5-6** | **Игра-викторина «Мир сказок А.С. Пушкина»** | **01.12.2017** |
| **Морозова И.В.** | **7**  **10** | **«Своя игра» по поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про купца Калашникова»**  **«Нестрашный ЕГЭ»** | **01.12.2017**  **28.11.2017** |

**План предметной недели**

**История и обществознания**

**18.12 – 22.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **мероприятие** | **дата** |
| **Власова С.А.** | **9** | **Игра - викторина** | **22.12.2017** |
| **Мерзлова К.В.** | **5**  **6**  **7**  **8**  **10** | **Игра «Загадки Древнего мира»**  **Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»**  **Тренинг «Умение общаться».**  **Игра «Игротека».**  **Игра - соревнование «Сказочные наказания и реальность»**  **Викторина «Интеллектуальный марафон».**  **Викторина, посвященная Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг**  **Интеллектуальная игра – викторина «Звездный час»** | **22.12.**  **18.12 – 19.12**  **20.12**  **20.12**  **22.12**  **20.12** |

**План предметной недели**

**Английский язык**

**05.02-09.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **мероприятие** | **дата** |
| **Власова С.А.** | **7** | **«Путешествие по старой Англии»**  **Выставка лучших работ учащихся** | **05.02** |
| **Устинова О.В.** | **6** | **«Викторина о Великобритании»** | **06.02** |
| **Дейцева О.А.** | **5**  **9-11** | **Игра «Знаток английского языка»**  **Конкурс на лучшее эссе** | **07.02** |

**План предметной недели**

**ИЗО и музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **мероприятие** | **дата** |
| **Буробина Л.А.** |  | **Выставка детских рисунков** |  |
| **Трегубкина О.В.** |  |  |  |