**Отчет о работе методического объединения**

**учителей английского языка**

**Михайловской СОШ №2**

**в 2015-2016 учебном году.**

В 2015-2016 учебном году в составе методического объединения учителей английского языка работало **4 учителя английского языка**.

1. Мерзлова К.В. – председатель МО, первая квалификационная категория.
2. Урманова Г.Г. - первая квалификационная категория.
3. Корнеева Н.Н. - первая квалификационная категория.
4. Коныгина Е.В. - первая квалификационная категория (ушла в декретный отпуск с декабря 2015 г.).

**Цель работы методического**: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2014-2015 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Совершенствование качества преподавания через введение в практику методического обеспечения уроков новых методических приемов работы, технических средств обучения.
2. Систематизация работы учителей МО по обмену опытом и наставничеству.
3. Создание условий для повышения профессионального уровня учителей английского языка, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности и привитие интереса к изучению иностранного языка, формирование готовности к самообучению и развитию.
4. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету.
5. Изучение новых учебно-методических комплексов российских и зарубежных издательств.
6. Организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА по английскому языку.
7. Усилить работу с одаренными детьми, осуществляя личностно – ориентированный подход к учащимся.
8. Использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.

**Основные формы, используемые в работе МО**:

1.заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

4.проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;

5.взаимопосещение уроков;

6. посещение лекций и семинаров методического центра.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

**Целью работы** является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2015-2016 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация ШМО учителей иностранного языка. Выборы руководителя ШМО.
2. Утверждение плана работы МО на новый 2015-2016 учебный год.
3. Согласование учебно-методического обеспечения по английскому языку в 2015-2016 учебном году.
4. Составление рабочих программ по английскому языку на 2015-2016 учебный год
5. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, прошедшего 15.10.2015
6. Выдвижение победителей олимпиады с 7 по 11 классы для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
7. Об участии во Второй Всероссийской интернет - олимпиаде (до 15 ноября) для учащихся 2-11 классов.
8. Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.

|  |
| --- |
| 1. Подведение итогов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2. Отчёт учителя Мерзловой К.В. и Корнеевой Н.Н. о  подготовке выпускников 2016 к ГИА и ЕГЭ по английскому языку (экзамен по выбору) за 1 полугодие
3. Об использовании ИКТ на уроках английского языка.
4. Проектная работа как средство повышения мотивации  учащихся средних и старших классов.
5. Подготовка недели иностранного языка.
6. Анализ подготовленности  учащегося 11 класса к ЕГЭ.
7. Анализ подготовленности  учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
8. Подведение итогов проведения предметной недели.
9. Подведение итогов успеваемости учащихся по иностранному языку за год.
10. Отчёт о работе ШМО за 2015-2016 учебный год
 |

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя во **2-х классах** работали по УМК Быковой «Английский в фокусе» по рабочей программе с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе. В **классах с 3 по 5** учителя работали по УМК Биболетовой *согласно пункту 3 Приказа об утверждении федерального перечня учебников организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательные учреждения вправе в течение 5 лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу данного приказа учебники из федеральных перечней учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067.*

*Если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа (основание – письмо начальника Департамента государственной политики в сфере общего образования «О федеральном перечне учебников» № 08-548 от 29.04.2014).*

**6-9 классы** - О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»

**10 -11 классы** - О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык ( для углубленного изучения).

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

**Работа в 2015-2016 учебном году проводилась по следующим направлениям:**

* организация учебного процесса по иностранным языкам;
* повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
* проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
* расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
* оформление кабинетов.

**Анализ административных контрольных работ.**

В конце учебного года были проведены диагностические итоговые контрольные работы в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10 классах.

Качество знаний по итогам контрольных работ

Учитель Мерзлова К.В. – 5 класс - 31,2 %

 6 Б класс – 66%

 8 Б класс – 25%

Учитель Урманова Г.Г. 5 класс –

 6 А класс –

 7 А класс –

 7 Б класс –

 10 класс –

Учитель Корнеева Н.Н. 6 Б класс –

 8 А класс –

Вывод: уделять грамматическим заданиям пристальное внимание, повторить словообразование и времена, систематически выполнять мини-тесты на грамматический материал, отрабатывать те задания, в которых учащиеся показали плохие результаты, проводить воспитательные мероприятия в этих классах с целью повышения внутренней мотивации к обучению.

**Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

**Качество обучения** по английскому языку составляет по итогам года -

**Анализ успеваемости по педагогам (по итогам года) – средний результат по всем классам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **обученность** | **качество****знаний** |
| Мерзлова К.В. | 98,9% | 61,5% |
| Урманова Г.Г. |  |  |
| Корнеева Н.Н. |  |  |

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам.

В этом учебном году проводилась **неделя английского языка**  (ПЕРВАЯ ДЕКАДА АПРЕЛЯ 2016 года).

Неделя английского языка была организована и проведена на удовлетворительном уровне, педагоги и учащиеся ежедневно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы послужило планирование недели английского языка в следующем 2017 году с привлечением большего количества учащихся, проведением открытых уроков всеми учителями иностранного языка и приглашением коллег из других школ для обмена педагогическим опытом и с целью отработки навыков выступления перед аудиторией как учащихся, так и учителей.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

* материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
* материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
* материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются **здоровьесберегающие технологии** - на уроках проводятся физкультминутки**,** создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

**Результативность учащихся**

**в 2015-2016 учебном году.**

Отчет по Всероссийской олимпиаде, школьный тур.

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия  | Имя  | Отчество  | Полное название общеобразовательного учреждения по Уставу | Уровень (класс) обучения | Тип диплома | Результат (балл) |
|  | Денисова | Софья | Алексеевна | МОУ Михайловская СОШ №2 | 7 | победитель | 29 |
|  | Золина  | Александра | Александровна | МОУ Михайловская СОШ №2 | 7  | победитель | 29 |
|  | Буянкина | Яна | Андреевна | МОУ Михайловская СОШ №2  | 7 | призёр | 25 |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия  | Имя  | Отчество  | Полное название общеобразовательного учреждения по Уставу | Уровень (класс) обучения | Тип диплома |  | Результат (балл) |
| 1. | Моцевик | Яна | Анатольевна | МОУ Михайловская СОШ №2 | 8 | победитель | 30 |
| 2. | Игнатова  | Анна | Львовна | МОУ Михайловская СОШ №2 | 8  | призёр | 28 |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия  | Отчество  | Полное название общеобразовательного учреждения по Уставу | Уровень (класс) обучения | Тип диплома | Результат (балл) |
| 1. | Дебриков | Николаевич | МОУ Михайловская СОШ №2 | 9 | победитель | 38 |
|  | Семенков | Сергеевич | МОУ Михайловская СОШ №2 | 9  | призёр | 36 |
|  | Краюхина | Сергеевна | МОУ Михайловская СОШ №2 | 9 | призёр | 30 |

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя  | Отчество  | Полное название общеобразовательного учреждения по Уставу | Уровень (класс) обучения | Тип диплома | Результат (балл) |
| 1. | Егор | Андреевич | МОУ Михайловская СОШ №2 | 10 | победитель | 41 |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия  | Имя  | Отчество  | Полное название общеобразовательного учреждения по Уставу | Уровень (класс) обучения | Тип диплома | Результат (балл) |
| 1. | Бурлаков | Александр | Игоревич | МОУ Михайловская СОШ №2 | 11 | победитель | 42 |

Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе, который состоялся в декабре 2015 г. Призёрами муниципального этапа стали Денисова Софья (7 класс) и Игнатова Анна (8 класс).

Результаты ЕГЭ «Английский язык.»

1. Бурлаков Александр – 66 б.

Результаты ОГЭ «Английский язык»

1. Дебриков Николай – 28 б – оценка «3»
2. Семенков Даниил – 38 б – оценка «3»
3. Краюхина Елена – 24 б – оценка «2»
4. Хотенцева Виктория – 5 б – оценка «2»

**Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2015-2016 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

**План работы МО на 2015/2016 учебный год.**

Планируя работу МО на 2016-2017 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, продолжить работу с учащимися дошкольного отделения, а так же начать проводить курсы английского языка в 1-ых классах. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

**Заключение.**

В целом работу МО учителей иностранного языка в 2015-2016 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей

иностранного языка Мерзлова К.В.